

## SYLABUS

### Receptura i technologia form kosmetycznych

#### Informacje podstawowe

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                               |                                      |                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|
| <b>Jednostka organizacyjna:</b><br>Wydział Profilaktyki i zdrowia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Rok akademicki</b><br>2026/2027                                                            |                                      |                           |
| <b>Kierunek studiów:</b><br>Kosmetologia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Rok studiów/ semestr</b><br><b>Rok II; sem. 4</b>                                          |                                      |                           |
| <b>Poziom kształcenia:</b><br>Studia pierwszego stopnia<br><b>Poziom kwalifikacji PRK: VI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Kod przedmiotu:</b><br><u>K -kierunkowy</u> /P -podstawowy / H-humanistyczny/ W- do wyboru |                                      |                           |
| <b>Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6 wskazanych w uniwersalnych charakterystykach poziomów PRK: P6S_W; P6S_U, P6S_K;</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                               |                                      |                           |
| <b>Forma studiów:</b><br>niestacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Statut przedmiotu:</b> Obowiązkowy                                                         |                                      |                           |
| <b>Profil studiów:</b><br>praktyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się:</b><br>Zaliczenie na ocenę               |                                      |                           |
| <b>Dyscypliny:</b><br>Nauki o zdrowiu/ Nauki medyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Liczba punktów ECTS: 2</b>                                                                 |                                      |                           |
| <b>Koordynator przedmiotu:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                               |                                      |                           |
| <b>Prowadzący zajęcia:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                               |                                      |                           |
| <b>Wymagania wstępne:</b> Przed przystąpieniem do realizacji przedmiotu student powinien posiadać wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne: podbudowa szkoły średniej z zakresu przedmiotów biologia, chemia oraz I roku studiów (chemia kosmetyczna)                                                                                                                                                                             |                                                                                               |                                      |                           |
| <b>Założenia i cele dla przedmiotu:</b> doskonalenie umiejętności sporządzania preparatu kosmetycznego zgodnie z recepturą, praktyczne zapoznanie z surowcami kosmetycznymi, poznanie form, przeznaczenia oraz wymagań jakościowych kosmetyków, poznanie technologii produkcji różnych form kosmetyków, określanie postaci fizykochemicznych preparatów kosmetycznych, poznanie zasad oceny sanitarnych warunków produkcji kosmetyków |                                                                                               |                                      |                           |
| <b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                               |                                      |                           |
| <b>Efekty w zakresie:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie</b>                                         | <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b> | <b>Metody weryfikacji</b> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                         |              |                                          |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------|--------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6 charakterystyk pierwszego stopnia PRK                                                                                                 |              |                                          |              |
| <b>Wiedzy- Student zna i rozumie:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                         |              |                                          |              |
| funkcje kosmetyków pielęgnacyjnych w kontekście budowy i funkcjonowania naskórka; substancje czynne w recepturze kosmetycznej: działanie, zastosowania, interakcje; substancje pomocnicze i konserwujące w recepturze;                                                                                                                                           | P6S_WG                                                                                                                                  | K_W09        | Kolokwium (test zamknięty jednokrotnego) |              |
| przykładowe receptury różnych form kosmetycznych; technologię produkcji wybranych substratów kosmetycznych oraz produktów gotowych; zagadnienia kontroli jakości; badania mikrobiologiczne niezbędne dla badania jakości surowców kosmetycznych.                                                                                                                 |                                                                                                                                         | K_W27        |                                          |              |
| <b>Umiejętności- Student potrafi:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                         |              |                                          |              |
| rozwiązywać problemy recepturowe; dokonywać analizy organoleptycznej roślinnych surowców kosmetycznych; wykonywać maści, emulsje, maseczki w oparciu o receptariusz; analizować przykładowe receptury preparatów kosmetycznych z uwzględnieniem słownika surowców kosmetycznych sporządzonego na podstawie <i>International Cosmetic Ingredient Dictionary</i> . | P6S_UK<br>P6S_UW<br>P6S_UO                                                                                                              | K_U14        | Ocena ćwiczenia laboratoryjnego          |              |
| scharakteryzować technologię produkcji wybranych substratów kosmetycznych oraz produktów gotowych                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                         | K_U31        |                                          |              |
| <b>Kompetencji społecznych- Student jest gotów do:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                         |              |                                          |              |
| współdziałania w grupie, przyjmując różne w niej role; pracy zespołowej/ samodzielnej; efektywnej pracy wg wskazówek                                                                                                                                                                                                                                             | P6S_KK<br>P6S_KR                                                                                                                        | K_K02        | obserwacja pracy studenta;               |              |
| przestrzegania przepisów BHP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                         | K_K04        |                                          |              |
| <b>Bilans punktów ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                         |              |                                          |              |
| <b>Szacowany nakład pracy</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                         |              |                                          |              |
| <b>Forma</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Liczba godzin</b>                                                                                                                    |              | <b>Liczba punktów ECTS</b>               |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Sem 3</b>                                                                                                                            | <b>Sem 4</b> | <b>Sem 3</b>                             | <b>Sem 4</b> |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -                                                                                                                                       | 10           | -                                        | 1,5          |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -                                                                                                                                       | 20           | -                                        |              |
| Seminarium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -                                                                                                                                       | -            |                                          |              |
| Praca własna studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -                                                                                                                                       | 10           | -                                        | 0,5          |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 40                                                                                                                                      |              | 2                                        |              |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 30                                                                                                                                      |              |                                          |              |
| <b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 20                                                                                                                                      |              |                                          |              |
| <b>Kryteria oceny</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                         |              |                                          |              |
| <b>Kryteria oceny pracy etapowej</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ocena niedostateczna (2,0)- student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się; student powinien gruntownie powtórzyć całość materiału |              |                                          | poniżej 60%  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ocena dostateczna (3,0)- student osiągnął efekty w stopniu dostatecznym; praca spełnia minimalne kryteria                               |              |                                          | 60-68%       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ocena dość dobra (3,5)- student osiągnął efekty w stopniu dość dobrym; praca zadowalająca, ale ze znaczącymi (istotnymi) brakami        |              |                                          | 68,5-76%     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ocena dobra (4,0)- student osiągnął efekty w stopniu dobrym;                                                                            |              |                                          | 76,5-84%     |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |               |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------|
|                                          | praca dobra jednak z szeregiem zauważalnych błędów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |               |
|                                          | Ocena ponad dobra (4,5)- student osiągnął efekty w stopniu ponad dobrym; praca powyżej przeciętnej nielicznymi błędami                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 84,5-92%                |               |
|                                          | Ocena bardzo dobra (5,0)- student osiągnął efekty w stopniu bardzo dobrym; praca wskazująca na opanowanie wymaganej wiedzy z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 92,5-100%               |               |
| Kryteria oceny ćwiczenia laboratoryjnego | Ocena niedostateczna (2,0)- student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się; student nie opanował minimum umiejętności praktycznych i wiadomości teoretycznych określonych programem przedmiotu; nie przestrzega przepisów BHP                                                                                                                                                                                                                                                                   | poniżej 50%             |               |
|                                          | Ocena dostateczna (3,0)- student osiągnął efekty w stopniu dostatecznym; Student opanował podstawowe treści programowe i umiejętności praktyczne; wykazuje średnie zainteresowanie zdobywaniem umiejętności praktycznych; wszystkie nieobecności są odpracowane                                                                                                                                                                                                                                      | 50,5-60%                |               |
|                                          | Ocena dość dobra (3,5)- student osiągnął efekty w stopniu dość dobrym; Student opanował w ograniczonym zakresie podstawowe wiadomości teoretyczne i umiejętności praktyczne określone w programie nauczania; wykazuje brak samodzielności wykonywanej pracy; wszystkie nieobecności są odpracowane                                                                                                                                                                                                   | 60,5-70%                |               |
|                                          | Ocena dobra (4,0)- student osiągnął efekty w stopniu dobrym; Student opanował wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalającym na zrozumieniu większości materiału z zakresu programu nauczania; posiada umiejętności praktyczne; posiada umiejętności organizacji stanowiska pracy; posiada umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej w praktyce; wszystkie nieobecności są odpracowane                                                                                                       | 70,5-80%                |               |
|                                          | Ocena ponad dobra (4,5)- student osiągnął efekty w stopniu ponad dobrym; Student opanował pełny zakres wiedzy teoretycznej i umiejętności praktyczne określane programem nauczania; wykazuje się samodzielnością podczas wykonywania zadania, posiada umiejętność organizowania stanowisk pracy; przestrzega zasad BHP; wszystkie nieobecności są odpracowane; posiada umiejętności pracy w zespole                                                                                                  | 80,5-90%                |               |
|                                          | Ocena bardzo dobra (5,0)- student osiągnął efekty w stopniu bardzo dobrym; student opanował pełny zakres wiedzy teoretycznej i umiejętności praktyczne określane programem nauczania; wykorzystuje wiedzę teoretyczną w praktyce; rozumie zależności między teorią a praktyką; wykazuje się pełną samodzielnością podczas wykonywania ćwiczenia; posiada umiejętność przewidywania efektów wykonywanego ćwiczenia i samodzielnego stosowania wiedzy w sytuacjach nietypowych; przestrzega zasady BHP | 90,5-100%               |               |
| Literatura                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |               |
| Literatura obowiązkowa                   | M. Malik, A. Kozioł, Ćwiczenia z chemii kosmetycznej dla kierunku kosmetologia, UM im. Piastów Śląskich we Wrocławiu, Wrocław, 2022<br>M. Molski, Chemia Piękna Tom I i II, PWN, Warszawa, 2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |               |
| Literatura dodatkowa                     | T. Kobiela, Laboratorium badania surowców i form kosmetycznych, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa, 2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |               |
| Treści programowe                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |               |
| L.P.                                     | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Forma prowadzenia zajęć | Liczba godzin |
| SEMESTR 4                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |               |
| 1                                        | Technologia otrzymywania poszczególnych grup kosmetyków.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Wykład                  | 1             |
| 2                                        | Metody oceniania preparatów kosmetycznych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Wykład                  | 1             |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                     |           |   |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
| <b>3</b>  | Przenikanie substancji i jego wpływ na tworzenie nowych receptur kosmetycznych. Substancje powierzchniowo czynne.                                                                                                                                   | Wykład    | 1 |
| <b>4</b>  | Emulgatory. Powstawanie emulsji proste i złożone.                                                                                                                                                                                                   | Wykład    | 1 |
| <b>5</b>  | Nomenklatura surowców kosmetycznych.                                                                                                                                                                                                                | Wykład    | 1 |
| <b>6</b>  | Kategorie produktów kosmetycznych i technologie otrzymywania (zasady i odczytywanie receptur kosmetycznych). Kosmetyki kolorowe, lakiery.                                                                                                           | Wykład    | 1 |
| <b>7</b>  | Właściwości fizykochemiczne substancji biologicznie czynnych, substancje pomocnicze.                                                                                                                                                                | Wykład    | 1 |
| <b>8</b>  | Pojęcie surowca kosmetycznego. Podział na pochodzenia surowca.                                                                                                                                                                                      | Wykład    | 1 |
| <b>9</b>  | Polskie i Europejskie normy analityczne i mikrobiologiczne. Metody pozyskiwania surowców.                                                                                                                                                           | Wykład    | 1 |
| <b>10</b> | Charakterystyka najważniejszych surowców kosmetycznych.                                                                                                                                                                                             | Wykład    | 1 |
| <b>11</b> | Sposoby przetwarzania surowców roślinnych oraz ocena organoleptyczna surowców roślinnych. Obliczanie stężeń procentowych i molowych roztworów, mieszanie roztworów, przeliczanie stężeń. Przygotowanie płynów kosmetycznych o odpowiednim stężeniu. | Ćwiczenia | 5 |
| <b>12</b> | Wykonanie toniku do cery suchej, normalnej i tłustej. Ocena końcowa wyrobu gotowego.                                                                                                                                                                | Ćwiczenia | 5 |
| <b>13</b> | Wykonanie wyrobów perfumowanych. Ocena końcowa wyrobu gotowego.                                                                                                                                                                                     | Ćwiczenia | 5 |
| <b>14</b> | Wykonanie wybranych emulsji tłustych i nawilżających. Określenie typu emulsji. Ocena organoleptyczna wyrobu gotowego.                                                                                                                               | Ćwiczenia | 5 |